

T.C.
ÇORUM VALİLİĞİ
ÇORUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞEHİT EMİN GÜNER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019-2023
STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerdin nâşim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, yazfen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Bilgi çağının yaşandığı günümüzde eğitim sistemimizde temel amaç öğrencilerimize mevcut bilgiyi aktarmaktan çok, bilgiye ulaşma becerilerini kazandırmak olmalıdır. Bu ise, üst düzey zihinsel süreç becerileriyle olur. Başka bir deyişle, ezberden çok kavrayarak öğrenme, karşılaşılan yeni durumlarla ilgili problemleri çözebilme ve bilimsel yöntem süreç becerilerini gerektirir.

Diğer taraftan mesleki eğitim kurumlarındaki birey ekonominin yönlendiricisi ve aynı zamanda da amaca uygun işleticisi durumundadır. Nitekim insan faktörü olmadan ekonominin kendi kendine çalışması ve amaca uygun olarak yönlendirilmesi düşünülemez. Hızlı değişen ve gelişen bir dünya karşısında, birey sahip olduğu bilgilerle yetinmemeli, gelişmeleri sürekli izlemeli, gerekli beceriler ile donanmalı ve kalifiye eleman haline gelmelidir. Bu anlamda tüm bu hedeflere ulaşmak için eğitime çok daha fazla önem vermek zorundayız. Bilgi çağını yakalamak, sanayileşmiş ülkelerin teknolojilerine ulaşmak ancak ve ancak eğitimin, özellikle de mesleki ve teknik eğitimin gelişmesi ile olacaktır.

Günümüzde hızlı teknolojik değişimde ve dünya düzeyindeki yapılaşma değişiminde mesleki teknik eğitimin öneminin çok büyük olduğu herkes tarafından bilinen ve söylenen bir gerçektir. Kalifiye elemanların bilgi ve becerileri, ekonomik başarıların temelidir. Meslek eğitimi özellikle iki amaca yöneliktir: Bir taraftan genç insanlara başarılı bir meslek yolu hazırlamak, diğer yandan ekonomiye vasıflı eleman yetiştirmektir.

Çorum Şehit Emin Güner Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın oklumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen ve birçok fedakârlığa katlanan çok değerli Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İbrahim AYAZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş	1
İçindekiler	1
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	3
Okulun Tanıtımı	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikle	6
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	20
Gelişim ve Sorun Alanları	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

ŞEHİT EMİN GÜNER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFONU
1	İBRAHİM AYAZ	Okul Müdürü	0505 3710738
2	MEHMET ALİ KÖSEOĞLU	Okul Müdür Yardımcısı	0505 4885884
3	MAHİR YAVŞAN	Rehber Öğretmen	0535 3733681
4	ALİ OSMAN DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	0539 3087203
5	MUZAFFER HALİL KÜPÇÜOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	0533 9212143

ŞEHİT EMİN GÜNER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFONU
1	MURAT KÜÇÜKAHISKALI	Müdür Yardımcısı	0505 2601890
2	SERAP GÜL	Öğretmen	0505 5223017
3	SEMRA YILMAZ	Öğretmen	0505 2296327
4	NEVZAT KARAKAYA	Öğretmen	0536 3051135
5	SAFFET ŞEN	Veli	0505 3745854

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TANITIM ÖZGEÇMİŞ

Okulumuz 1942-1943 eğitim öğretim yılında " Bölge Sanat Okulu " olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Bu yıllarda Tesviyecilik, Demircilik ve Marangozluk olarak 3 bölümde eğitim öğretim yapılmıştır. 1947 -1948 Eğitim-Öğretim yılında Erkek Sanat Enstitüsü olarak adı yeniden değiştirilmiştir. 1965 yılında Elektrik Bölümüne öğrenci kaydedilmiştir. Kız öğrenci kayıt edilmesi ile birlikte "Sanat Enstitüsü " olarak tekrardan ismi değiştirilmiştir. Tekrardan orta dereceli okulların lise kapsamına alınması ile birlikte okulumuz "Endüstri Meslek Lisesi " adını almıştır. Bu değişikliğe bağlı olarak; Elektrik, Ağaç İşleri, Metal İşleri ve Tesviye bölümleri eğitim öğretime devam etmiştir. 1983-1984 yıllarında Elektronik ve Makine Ressamlığı bölümleri açılmıştır. Yine 30 Mayıs 1983 tarihinden 15 Ocak 1989 yılına kadar okulumuz Çıraklık Eğitim Merkezi olarak da faaliyet göstermiştir. 1985 -1986 yıllarında Teknik Lise okulumuzda faaliyet göstermeye başlamıştır. Bu kapsamda Elektrik - Elektronik bölümlerine öğrenci kaydı alınmıştır. 1998-1999 yıllarında Anadolu Teknik Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi okulumuzda açılmıştır. 2001 -2002 yıllarında Anadolu Meslek Lisesi Bilgisayar bölümü açılmış ve öğrenci kaydı yapılmıştır. 14/07/2014 tarihinde Çorum Mesleki ve Teknik Anadolu adını almıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında okulumuz da özel eğitim sınıfı açılmıştır. Okulumuz 19/09/2016 tarihinde şuan ki ismi olan Şehit Emin Güner Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. Okulumuzda Anadolu Meslek Programı ve Anadolu Teknik Programı olmak üzere iki program uygulanmaktadır.

OKULUMUZDA BULUNAN ALANLAR

Okulumuz bünyesinde 7 alan ve 28 dalda, fiziki yapısı yeterli, teknik donanımı günün teknolojik yapısına uyguntam donanımlı atölyelerde, uzman öğretmen kadrosuyla mesleki eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Okulumuzda bulunan alanlar aşağıdaki gibidir.

1.Bilişim Teknolojileri Alanı



Amacımız, Bilişim Teknolojileri alanında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.

DALLARIMIZ

- 1-Bilgisayar Teknik Servis
- 2-Web Programcılığı
- 3-Ağ İşletmenliği
- 4.Veritabanı Programcılığı

2.Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı

Alanımız, on dört adet dal atölyesi, iki adet bilgisayar laboratuvarı, iki adet PLC laboratuvarı, bir adet veli görüşme odası, altı adet ARGE odası, iki adet öğretmenler odası, bir adet alan şefi odası ve iki adet malzeme odası yaklaşık 500 m2 üzerinde onaltı öğretmen ve bir teknisyenle hizmet vermektedir.



ALANIN MEZUNLARININ YAPABİLECEĞİ MESLEKLER

- Bobinajcılık
- Büro Makineleri Teknik servisi
- Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
- Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü
- Elektromekanik Taşıyıcılar
- Endüstriyel Bakım Onarım
- Görüntü ve Ses Sistemleri
- Güvenlik Sistemleri
- Haberleşme Sistemleri
- Otomasyon Sistemleri
- Yüksek Gerilim Sistemleri

3.Makine Teknolojileri Alanı

Okulumuz Makine Teknolojisi Alanı, Çorum makine ve imalat sanayinin ihtiyaç duyduğu ara elemanı yetiştirmek maksadı ile Bilgisayarlı Makine İmalatı ve Bilgisayarlı Makine Ressamlığı Dallarında öğrenci yetiştirmektedir.



- 2 adet CNC Torna ve Simülasyon Laboratuvarı
- 1 adet CNC Dik İşlem ve Simülasyon Laboratuvarı
- 1 adet Ölçme ve Kontrol Laboratuvarı
- 1 adet Teknik Resim Çizim Laboratuvarı
- 4 adet Bilgisayarlı Çizim Laboratuvarı
- 2 adet Mekanik Atölye ile öğrencilerimize eğitim verilmektedir.

4.Metal Teknolojileri Alanı

Ülkelerin gelişmişlik düzeylerinin ölçülmesindeki temel faktörlerden birisi sanayileşmedir. Sanayinin en önemli maddesi de çeliktir. Bir ülkede çelik üretim ve tüketimi ne kadar fazla ise o ülke o kadar gelişmiş olarak nitelendirilmektedir.



Metal Teknolojisi alanı aşağıdaki dallardan oluşur:

- 1.Kaynakçılık (Değişik kaynak yöntemleri ile metalleri birleştirme ve dolgu kaynağını kapsar.)
- 2.Çelik konstrüksiyon (Çelik profillerle, çelik inşaat yapımını kapsar.)
- 3.Metal doğrama (Metal kapı, pencere, parmaklık ve ferforje işleri kapsar.)
- 4.İsıl işlem (Metallerin ısıl işleme özelliklerini değiştirmeyi kapsar.)

5. Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanı; iç mekân yerleşimlerini planlama ve bilgisayarla çizme, iç mekân ve mobilya elemanlarının üretimini yapma, mobilya süslemelerinden oyma, tornalama ve kakma yapma, mobilya iskeleti ve döşemesi yapma, ahşap doğrama üretimi yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.



Mobilya ve İç Mekân Ressamlığı,
İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi,
Mobilya Süsleme Sanatları,
Mobilya İskeleti ve Döşemesi,
Ahşap Doğrama Teknolojisi dallarının eğitimi
verilmektedir.
Eğitim ve Kariyer İmkânları

6. Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı

Motorlu Araçlar Teknolojisinde geleceğimizin güvencesi olan, bu mesleği severek, isteyerek, gayret ve çalışma azmi ile dolu öğrencilerimize yönelik MERCEDES-BENZ TÜRK A.Ş. nin Milli Eğitim Bakanlığı ile yapmış olduğu protokol çerçevesinde alanımızda kurmuş olduğu Mercedes Benz Laboratuvarlarında eğitim gören öğrencilerimizden Mercedes-Benz Yetkili Servislerinde, yetkili olan diğer servisler ve işletmelerde beceri eğitimlerini tamamlayanlar İşkur ve Mercedes-Benz



Türk A.Ş. ile Yetkili Servislerinde okul bitiminde iş bulma imkânına sahiptirler.

Motorlu araçlar teknolojisi alanında bulunan dallar

- 1-OTOMOTİV ELEKTROMEKANİK,
 - 2-OTO GÖVDE,
 - 3-OTO BOYA
- Olmak üzere 3 (üç) dalımız mevcuttur.

7. Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme Alanı

Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme sektöründe yeni teknolojilerin takip edilmesi ve büyük maliyetlerle elde edilen suyun israfının azaltılması, suyu arıtarak yeniden kullanmak, içilemez suları



içilebilir hâle getirmek için yapılan yatırımlar önemli istihdam alanı oluşturmuştur.

Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme Alanı dallarımız aşağıdaki gibidir.

1. Yapı tesisat sistemleri,
2. Soğutma sistemleri,
3. İklimlendirme sistemleridir.

OKULUMUZ İMKÂN LARI

- 1) Öğrenim gören öğrencilere ücretsiz hizmet veren yemekhane.
- 2) Hentbol, Futbol, Atletizm, Güreş, Halter, Dart, Bocce, Masa Tenisi vb. alanlarda bir çok çalışma yapılmaktadır ve bir çok başarıya imza atılmıştır.
- 3) İki yıllık Meslek Yüksek Okullarına yerleştirme de ek Puan.
- 4) 3D tasarım ve kodlama eğitimi ile 3 boyutlu yazıcı tasarım atölyesinde üretim imkanı.
- 5) Meslek lisesi mezunlarına üniversitelerin mühendislik bölümlerinde özel puan avantajı.
- 6) Mezuniyette diploma ve işyeri açma belgesi.
- 7) Mezunlara Teknisyenlik unvanı.
- 8) Tüm öğrencilere sigorta.
- 9) Son sınıf öğrencilere asgari ücretin %30'u miktarında maaş.
- 10) Okula kolay ulaşım.
- 11) Ücretsiz yemek imkânı.
- 12) Güvenlik.
- 13) Alanında tecrübeli ve uzman öğretmen kadrosu.
- 14) Sanayi ile paralel teknolojiler.
- 15) Nitelikli okul statüsü.
- 16) Sosyal ve sportif faaliyetler.
- 17) EUROPASS Sertifika imkânı.
- 18) İş garantili meslek diploması

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇORUM		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Gülabibey Mahallesi, Cemilbey Cd. 2-1, 19100 Merkez/Çorum	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/jE7GCQDeaiN2		
Telefon Numarası:	(0364) 213 10 57	Faks Numarası:	(0364) 213 84 01		
e- Posta Adresi:	138785@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://corumeml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	138785	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/1942		Toplam Çalışan Sayısı	108		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	752		Erkek	73
	Toplam	752		Toplam	90
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	936 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	19		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
<i>Branş Öğretmeni</i>	66	16	82
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	8	1	9
Teknisyen	6	-	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	89	19	108

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	8700	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	175	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	102	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	27800	Kantin	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	13700	Konferans Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4500	Düşünce Klubü	X	
Kantin (m2)	204	Z -Kütüphane	X	
Tuvalet Sayısı	19			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ATP - 9. Sınıf / A Şubesi	-	27	27	AMP - 10. Sınıf / T Şubesi	-	19	19
AMP - 9. Sınıf / A Şubesi	-	27	27	ATP - 11. Sınıf / A Şubesi	-	11	11
AMP - 9. Sınıf / B Şubesi	-	27	27	AMP - 11. Sınıf / A Şubesi	-	18	18
AMP - 9. Sınıf / C Şubesi	-	28	28	AMP - 11. Sınıf / C Şubesi	-	26	26
AMP - 9. Sınıf / D Şubesi	-	25	25	AMP - 11. Sınıf / D Şubesi	-	17	17
AMP - 9. Sınıf / E Şubesi	-	27	27	AMP - 11. Sınıf / G Şubesi	-	19	19
AMP - 9. Sınıf / F Şubesi	-	27	27	AMP - 11. Sınıf / K Şubesi	-	13	13
AMP - 9. Sınıf / G Şubesi	-	27	27	AMP - 11. Sınıf / P Şubesi	-	25	25
AMP - 9. Sınıf / H Şubesi	-	28	28	AMP - 11. Sınıf / M Şubesi	-	6	6
AMP - 9. Sınıf / I Şubesi	-	27	27	AMP - 11. Sınıf / O Şubesi	-	23	23
AMP - 9. Sınıf / K Şubesi	-	29	29	AMP - 11. Sınıf / P Şubesi	-	20	20
ATP - 10. Sınıf / A Şubesi	-	19	19	AMP - 11. Sınıf / T Şubesi	-	13	13
AMP - 10. Sınıf / A Şubesi	-	9	9	AMP - 12. Sınıf / A Şubesi	-	16	16
AMP - 10. Sınıf / C Şubesi	-	27	27	AMP - 12. Sınıf / C Şubesi	-	19	19
AMP - 10. Sınıf / G Şubesi	-	26	26	AMP - 12. Sınıf / D Şubesi	-	21	21
AMP - 10. Sınıf / K Şubesi	-	11	11	AMP - 12. Sınıf / K-M Şubesi	-	22	22
AMP - 10. Sınıf / M Şubesi	-	8	8	AMP - 12. Sınıf / G-T Şubesi	-	26	26
AMP - 10. Sınıf / P Şubesi	-	30	30	AMP - 12. Sınıf / H Şubesi	-	21	21
				AMP - 12. Sınıf / P Şubesi	-	24	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	74	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	335	Yazıcı Sayısı	28
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	100-mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	537181 TL	537181 TL
2018	602586 TL	602586 TL
2019	80400,26 TL	70400,26 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

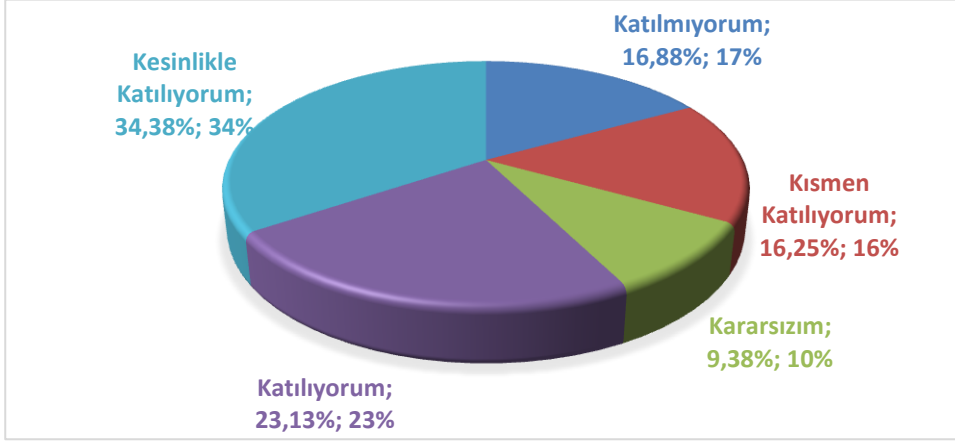
Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

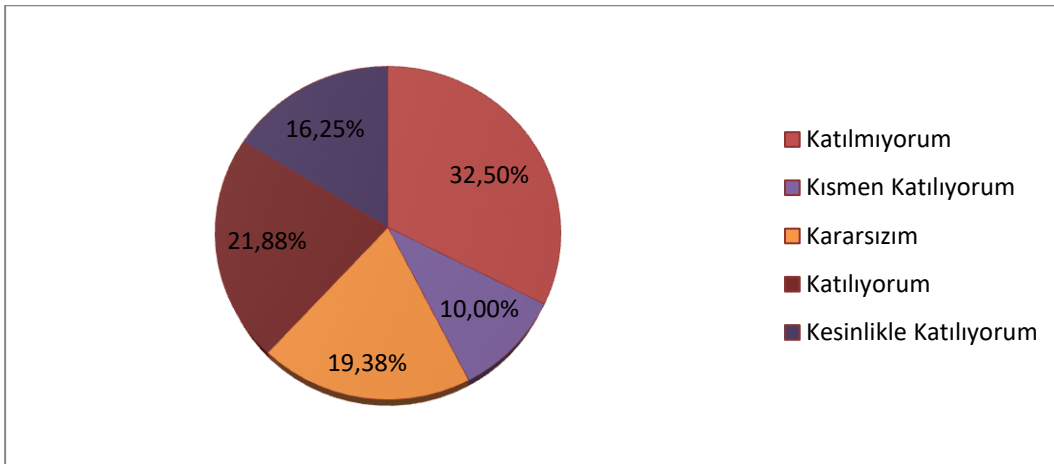
Okulumuzda toplam 683 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 350 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi



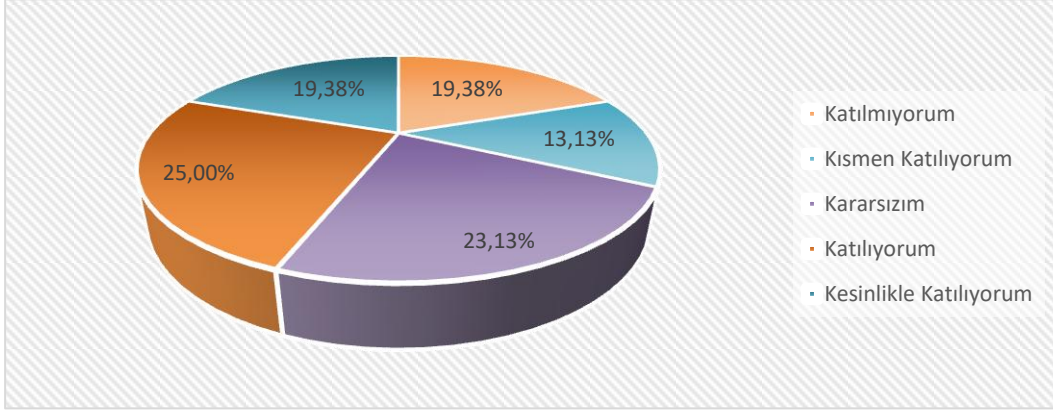
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86,3’sü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil2: “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.”



Ankete katılan öğrencilerin %79,3’sü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil3 :Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



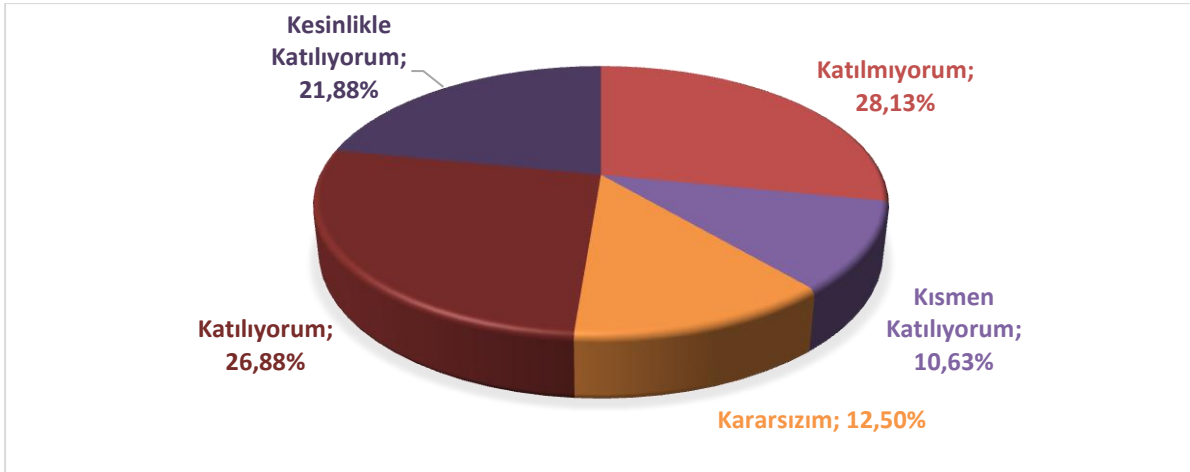
Ankete katılan öğrencilerin %79,3'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil4:Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



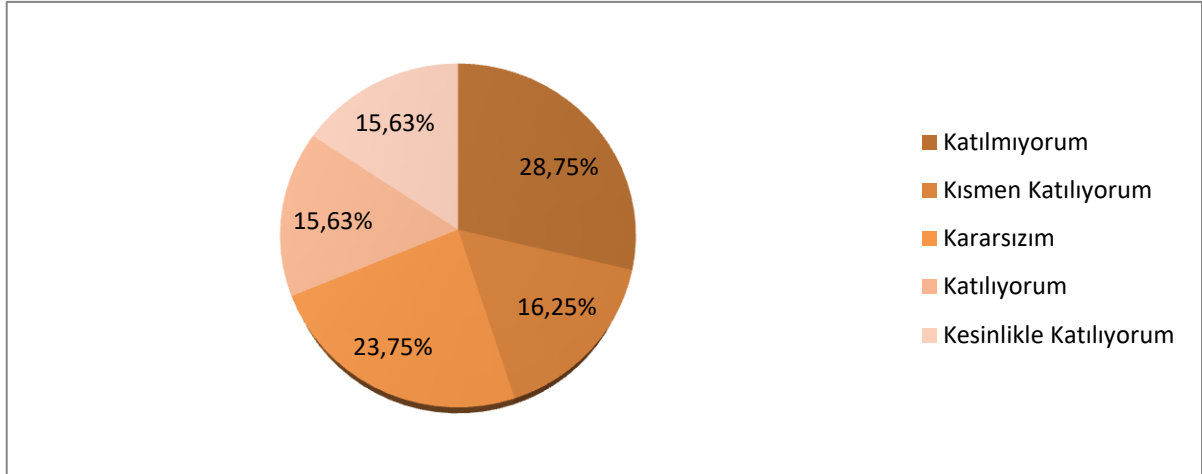
Ankete katılan öğrencilerin %72,5'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil5 : Okulda kendimi güvende hissediyorum.



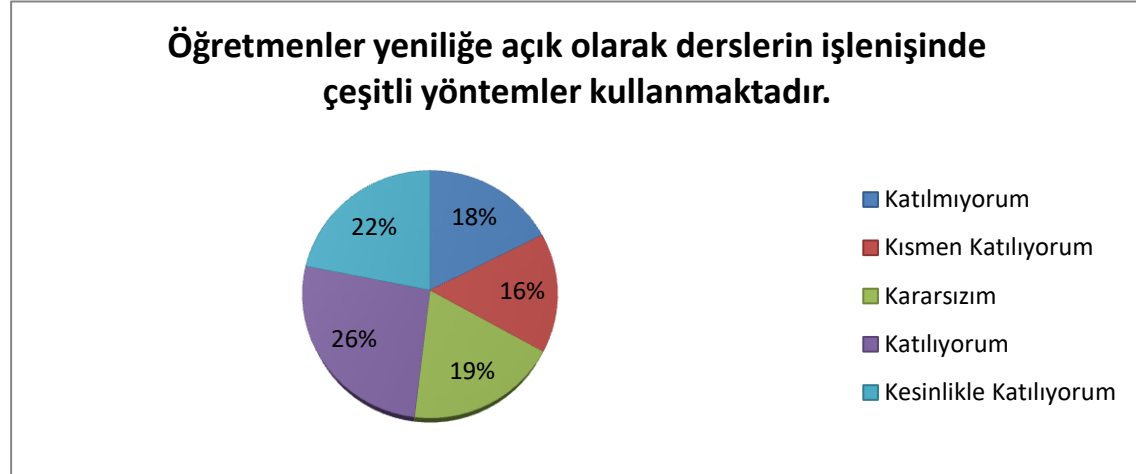
Ankete katılan öğrencilerin %72,87'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



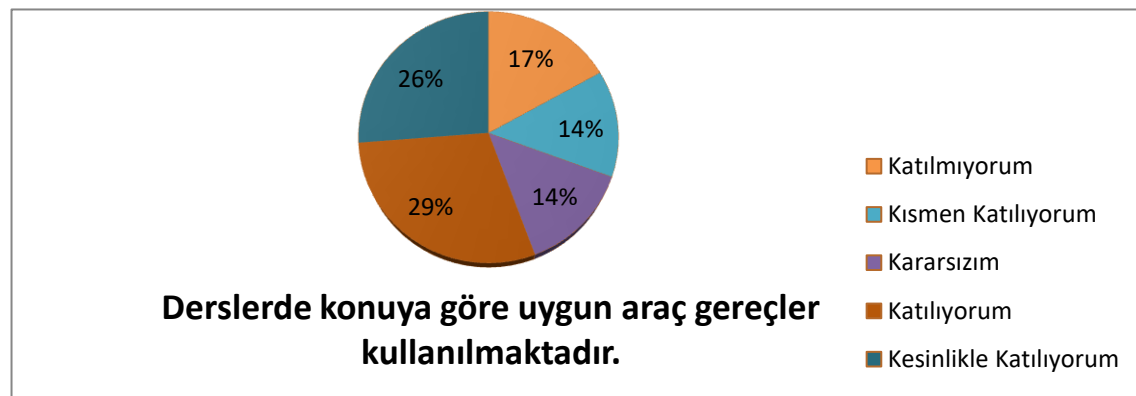
Ankete katılan öğrencilerin %84,37'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



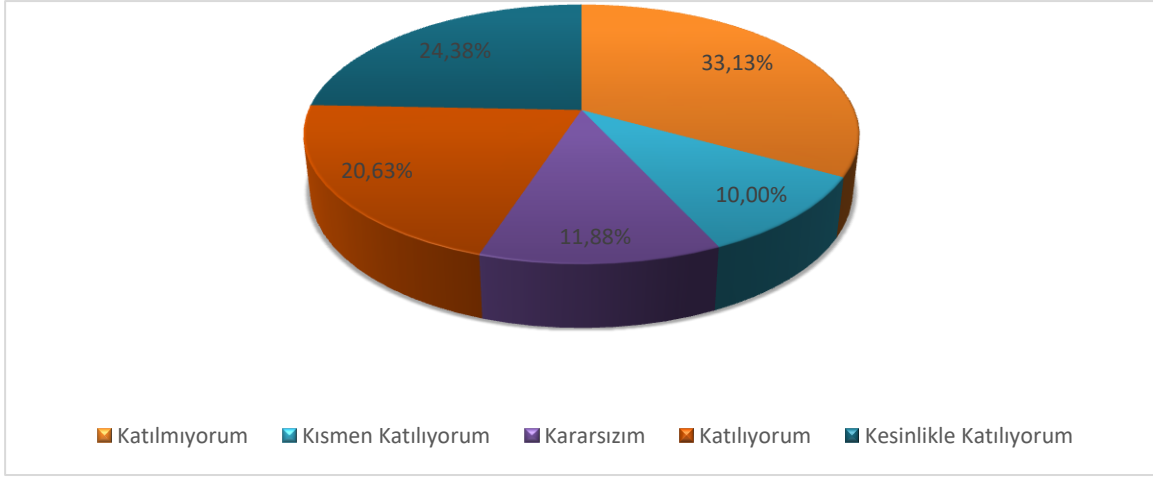
Ankete katılan öğrencilerin %82,5'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



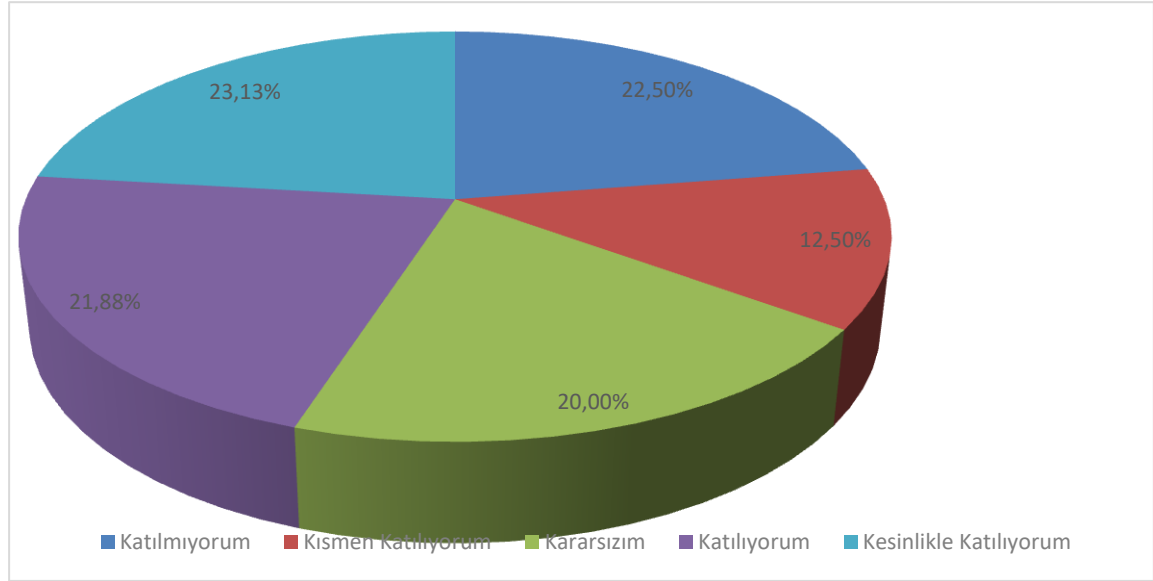
Ankete katılan öğrencilerin %83,12'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



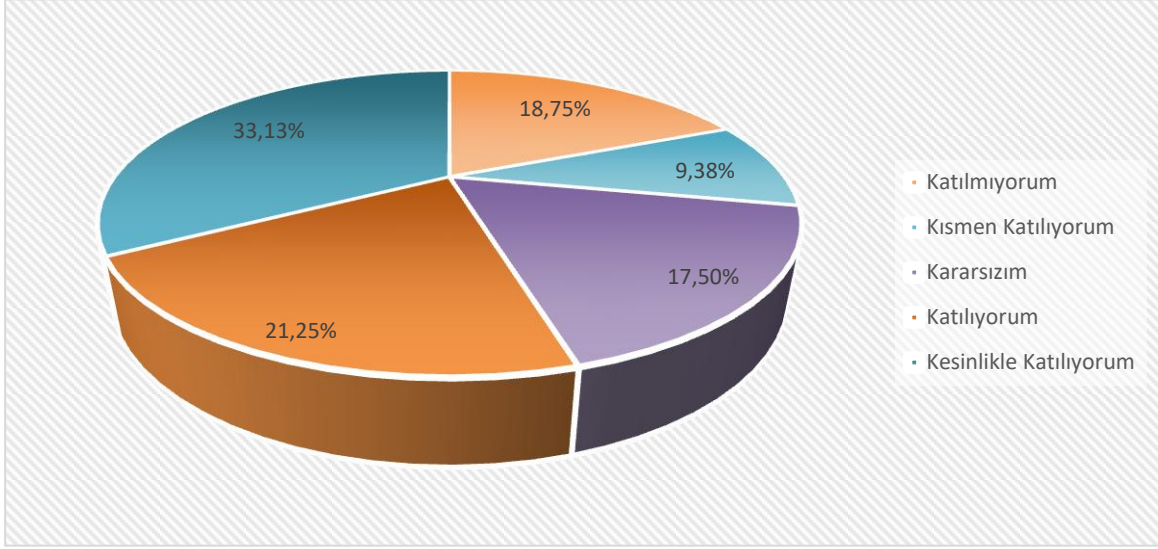
Ankete katılan öğrencilerin %66,87'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil10: Okulun içi ve dışı temizdir.



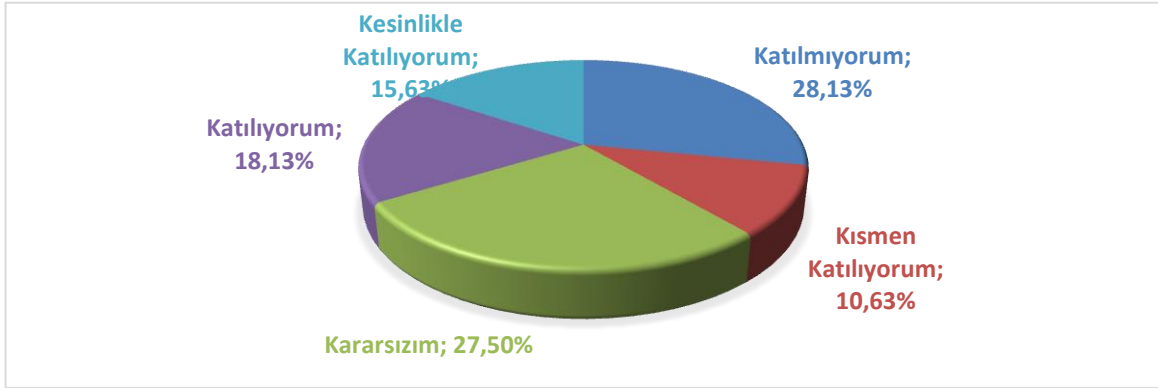
Ankete katılan öğrencilerin %79,12'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil11: Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.



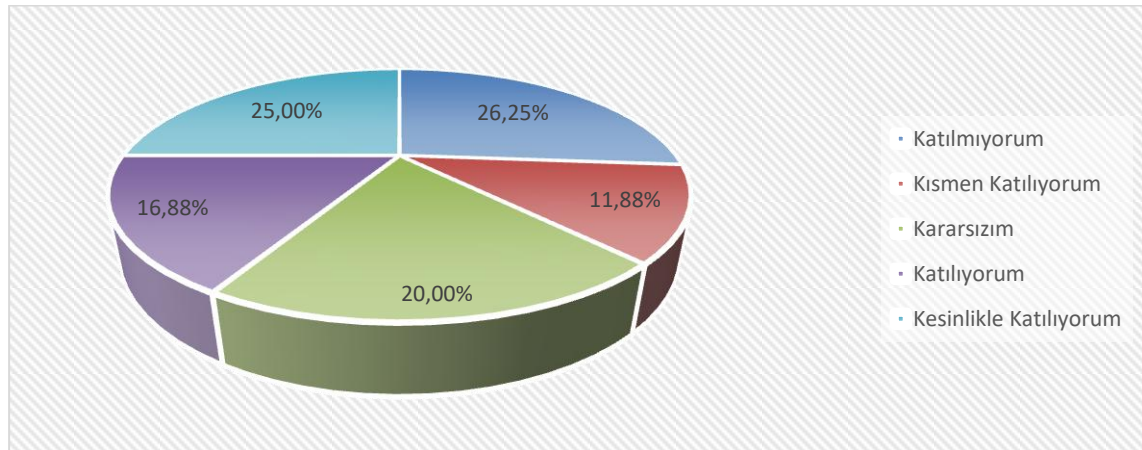
Ankete katılan öğrencilerin %71,25'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Ankete katılan öğrencilerin %72,87'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



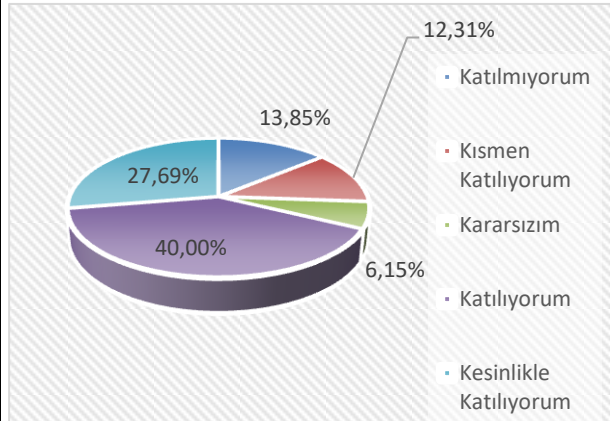
Ankete katılan öğrencilerin %75,75'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları

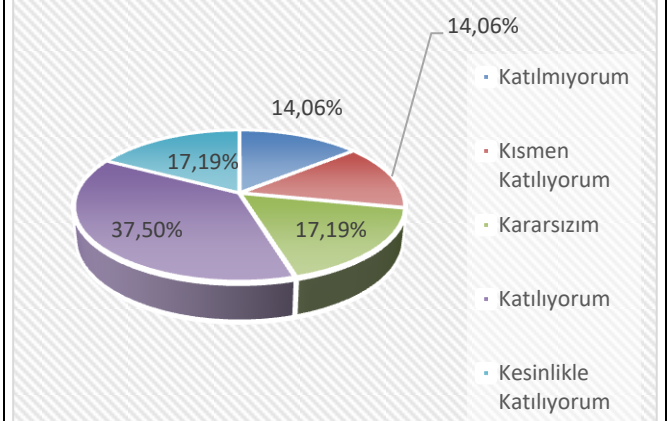
750 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 250 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

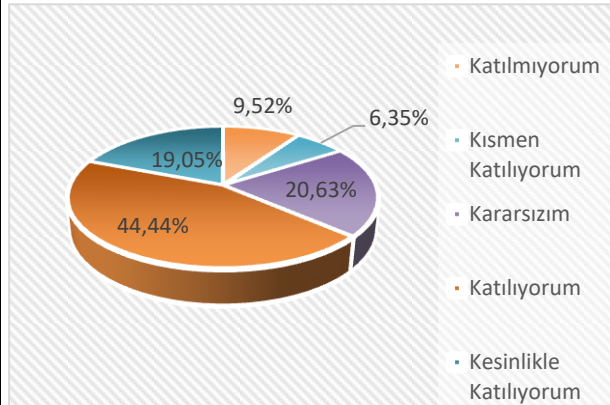
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



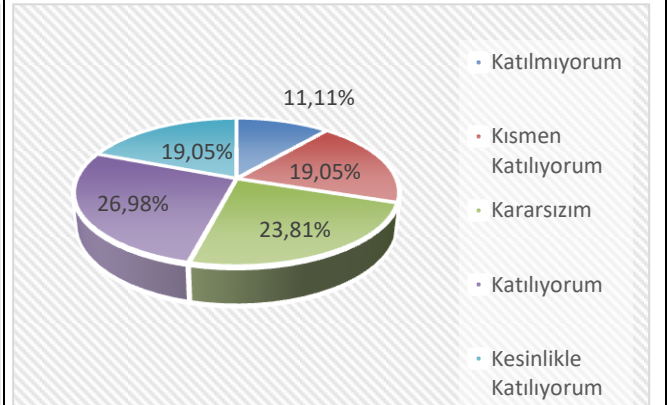
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



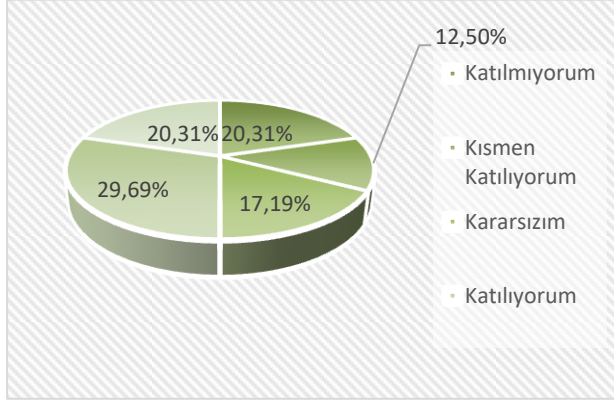
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



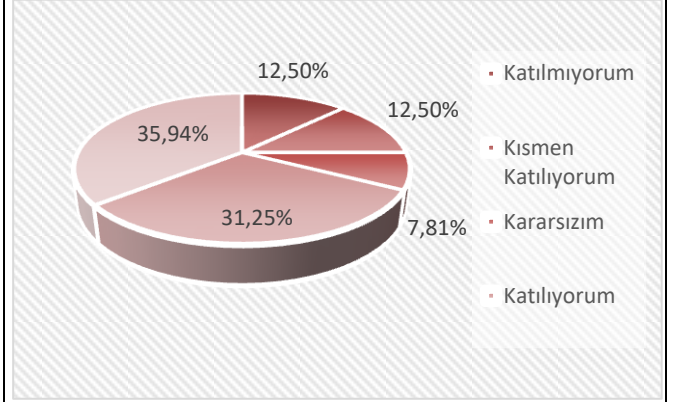
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



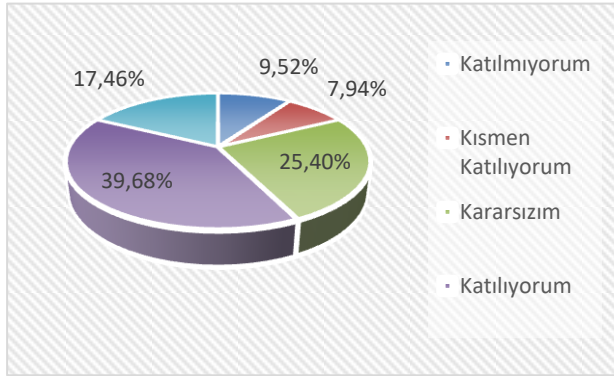
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



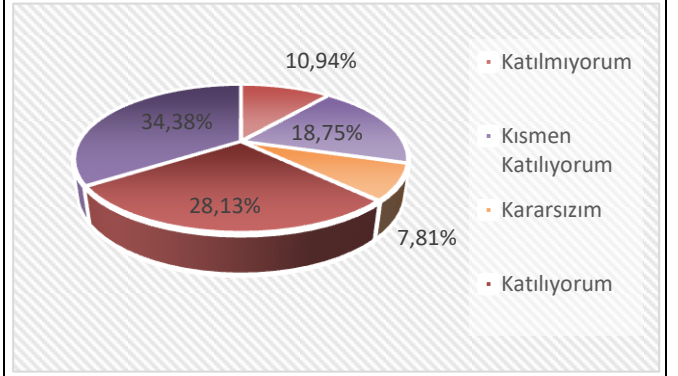
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



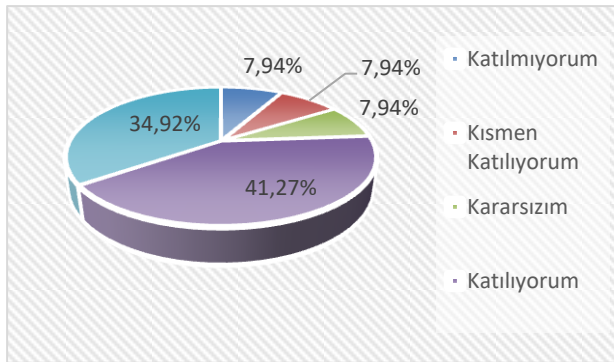
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



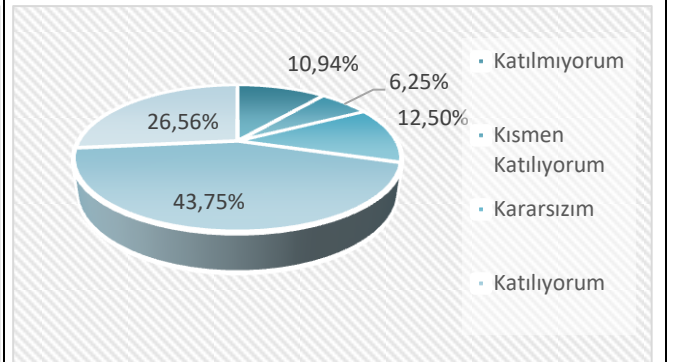
E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



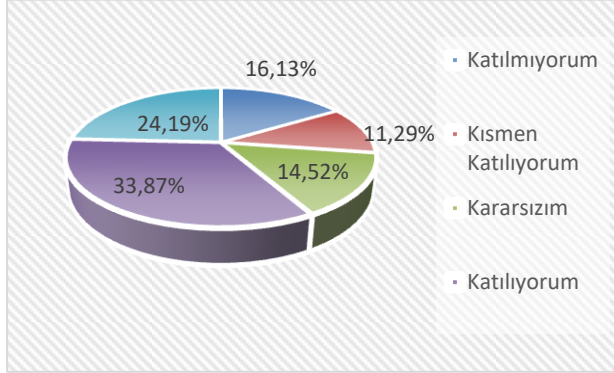
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



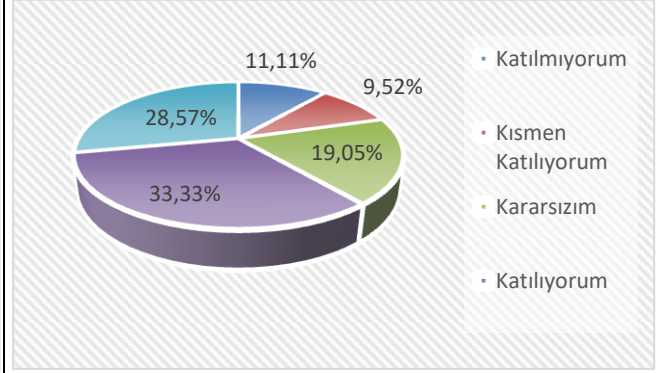
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



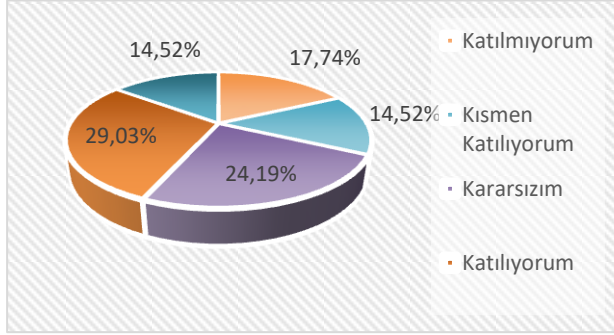
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

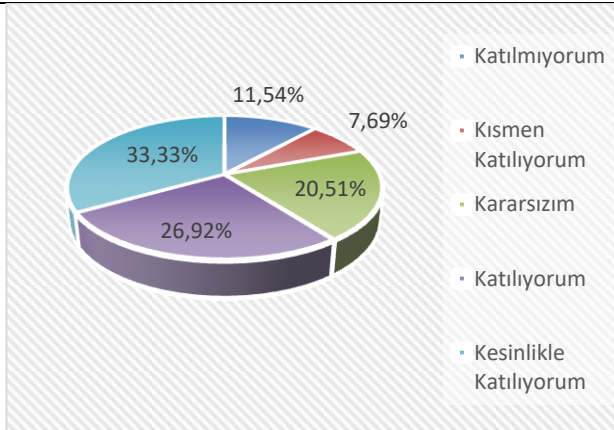


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

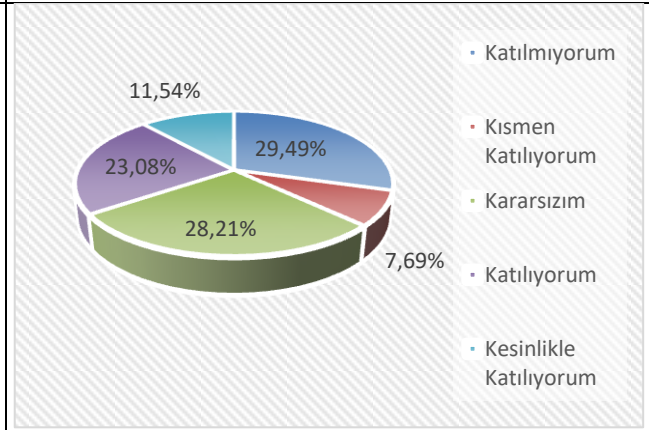


Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 98 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

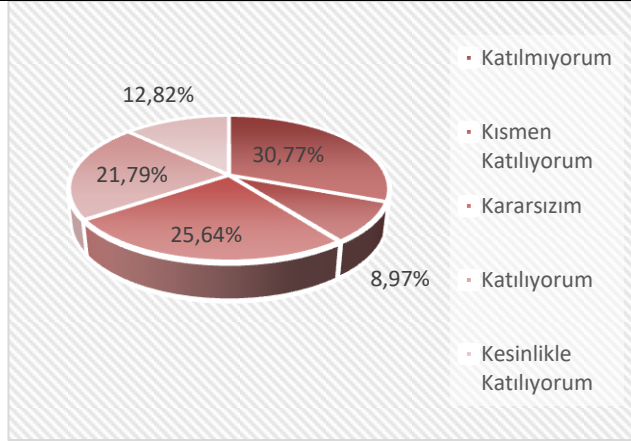
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.



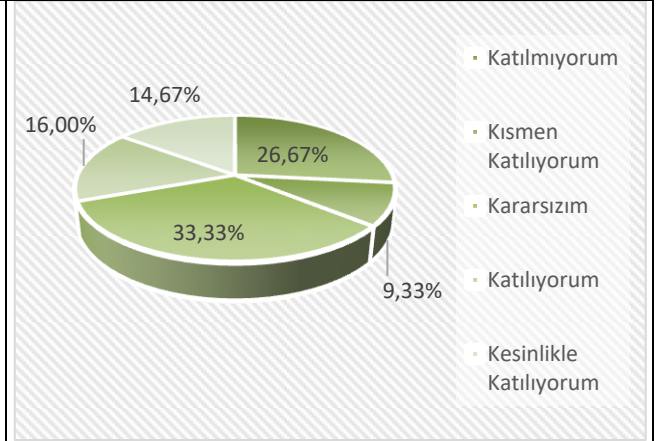
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



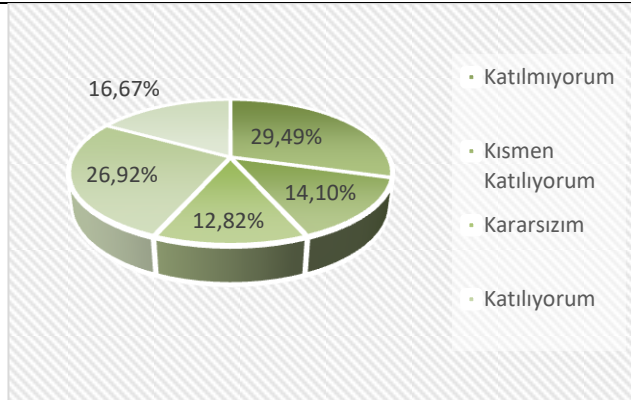
Her ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



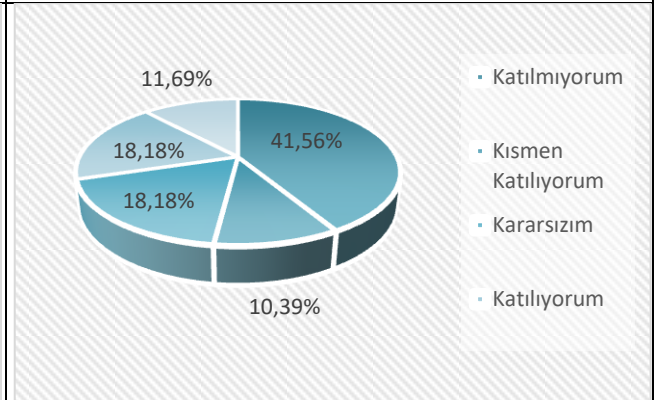
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



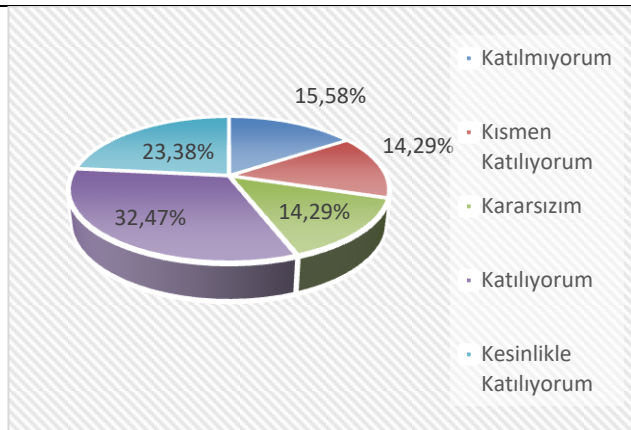
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



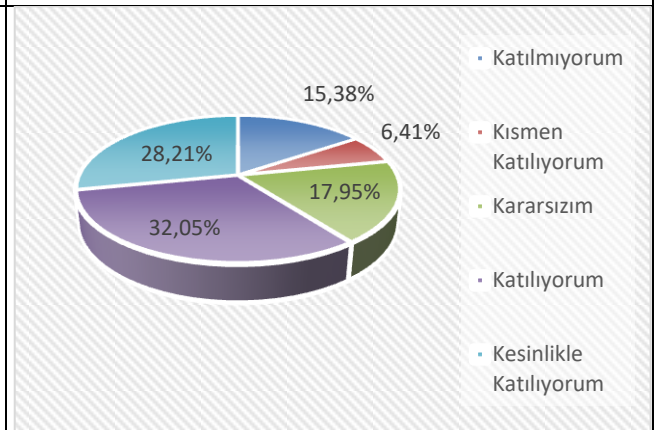
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

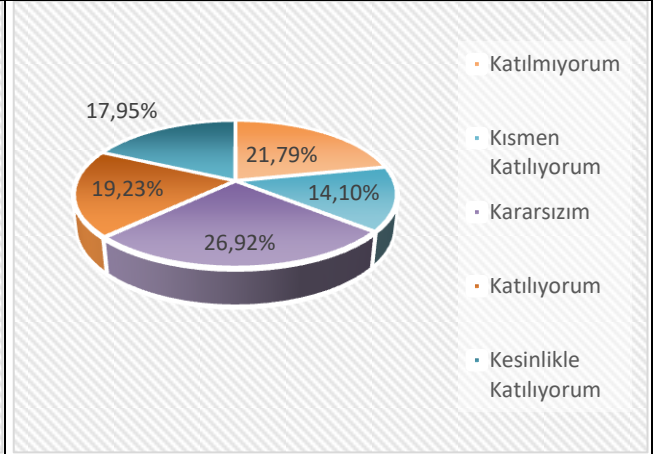
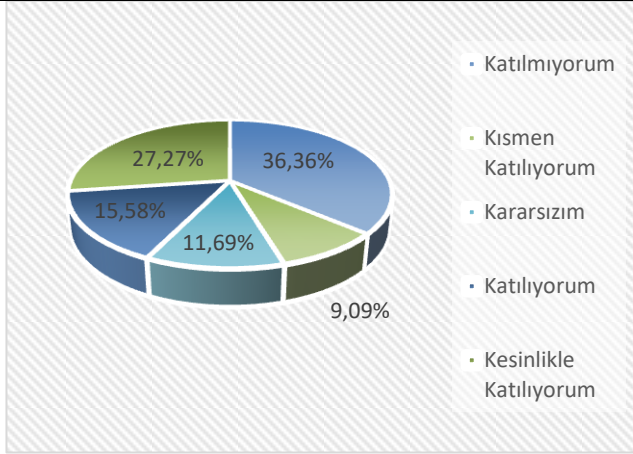


Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



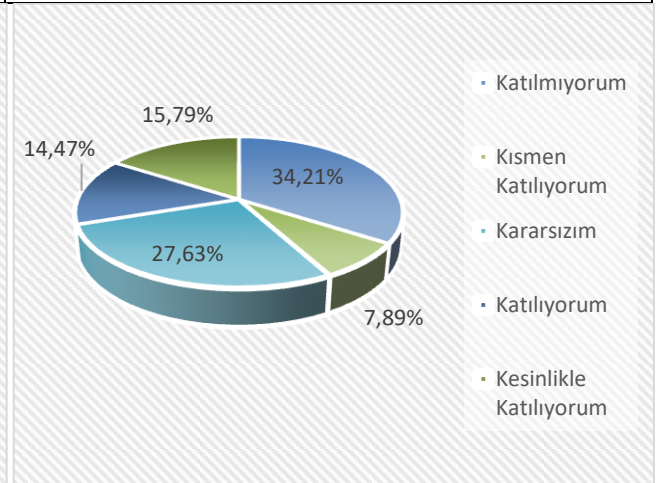
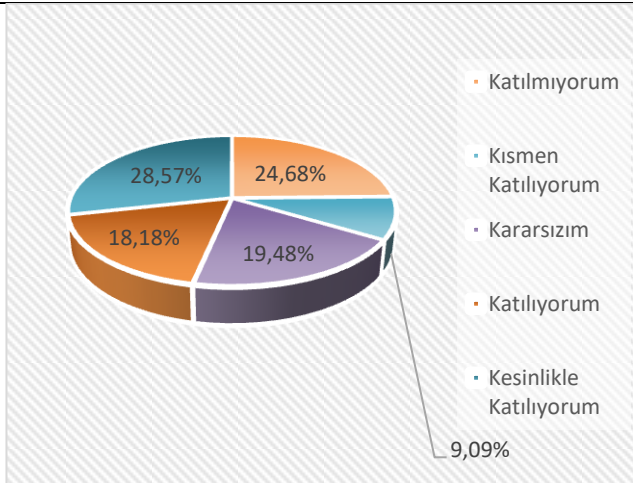
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

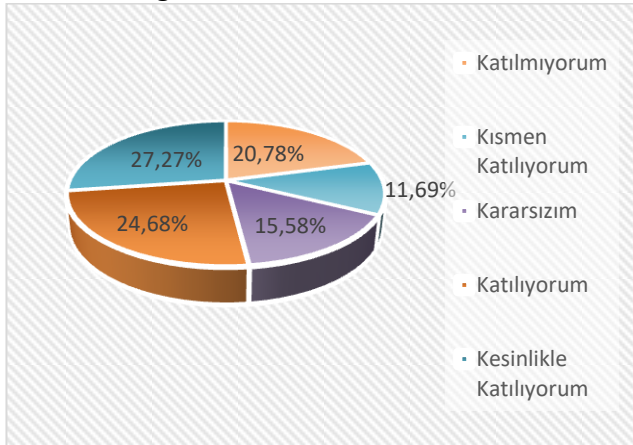


Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin mesleğe yönelmiş olarak gelmeleri 2-Mezun öğrenciler için iş kaygısının olmaması 3-Sportif ve kültürel etkinlik düzenleme oranı 4-Mesleki ve akademik eğitiminin verilmesi 5-TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı
Çalışanlar	1-Köklü bir okulun kurum kültürüne sahip çıkan öğretmen kadrosu 2-Ekip ruhu 3-Proje tabanlı etkinlikler 4-Güçlü ve deneyimli öğretmen, idari kadro 5-Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi 6-Sevgi, saygı, hoşgörü ve huzur ortamı
Veliler	1-Ailelerin bilinç düzeyi 2-Sosyo-ekonomik yönler 3-Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	1-Derslik başına düşen öğrenci sayısı 2-Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 3-Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân 4-Okula ulaşımın kolay olması 5-Okulun geniş alana sahip olması, tam donanımlı atölyeler olması
Donanım	1-Akıllı tahta ve ADLS bağlantısı 2-Bilgisayar laboratuvarları 3-Güçlü araç-gereç, donanım, teçhizat
Bütçe	1-Kantin gelirleri 2-Okul aile birliği 3-Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	1-Eşitlik 2-Liyakat 3-Anlayış
İletişim Süreçleri	1-İletişim ağları 2-Sosyal etkinlikler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Teknolojik aletlere bağımlılık ve olumsuz etkileri 2- Öğrenciler arası sosyal-kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar olması 3-Taşımali eğitim öğrenci sayısının çokluğu 4-Devam-Devamsızlık oranları
Çalışanlar	1-Destek Personel sayısı 2-Bireysel performansların takdir ve ödüllendirilmesi
Veliler	1-Eğitim-öğretime sürecine yönelik katılımın eksikliği 2-Eğitime olan ilgi ve olumsuz tutumları
Bina ve Yerleşke	1-Spor salonu olmaması 2-Yerleşkeler arası mesafenin uzun olması 3-Dinlenme salonları olmaması
Donanım	1-Kapalı spor salonu olmaması 2-Laboratuvarların etkin kullanımı 3-Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	1-Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	1-İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği 2-İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	1-Tam zamanlı ve alan olarak büyük olmak

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-2023 hedeflerinde belirlenen meslek liselerine verilen önem 2-AB uyum çalışmaları ve oluşturulan projeler
Ekonomik	1-Okul bünyesinde bulunan döner sermaye işletmesi 2-İlimizdeki güçlü sanayi firmalarının paydaşımız olması 3- Çeşitli projelerden dolayı okulumuza gelen destekler
Sosyolojik	1-Okulumuzun merkezi bir konumda bulunması 2-Mesleğe karşı oluşan olumlu tutum
Teknolojik	1-Son teknolojinin okul bölümlerine entegrasyonu 2-Bölümlerin inavosyana açık olması
Mevzuat-Yasal	1-Kamu Kurumu olmamız
Ekolojik	1-Coğrafi bölgemizin sanayi ve insan yaşamına uygun bir yapısı olması 2-Önemli ulaşım yollarının ilimizden geçmesi

Tehditler

Politik	1-Eğitim sisteminde yapılan sık g¼ncellemeler 2-Meslek liselerinin tanıtımının yeterince yapılmaması
Ekonomik	1-Velilerin ekonomik durumların d¼ş¼k olması
Sosyolojik	1-Aile birliğinin zayıf olduğu ¼đrenci sayısının fazla olması 2-Taşradan gelen ¼đrencilerin yeterince faaliyetlere katılamaması 3-Ailenin ¼đrencileri yeterince yönlendirip motive edememesi 4-En başarısız ¼đrencilerin okulumuzu tercih etmesi
Teknolojik	1-Çağın teknolojik araçlarını bilinçsizce kullanılması 2-Eğitim teknolojilerinden verimli yararlanma hususu
Mevzuat-Yasal	1-Suçta eğilimli ¼đrencilerin ilköğretim çağında yönlendirme
Ekolojik	1-Okulun çevresinde ¼đrenciyi olumsuz etkileyen alanların olması 2-Okulumuzun çevre düzenlemesinin yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, ¼đrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, ¼đrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Oryantasyon katılımının öğrenci ve ailelerin katılımının artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Taşınmalı öğrencilerin DYK'lara katılmaması.
5	Okuma kültürü
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Sosyal etkinlik kulüplerinin etkin çalışmaması
10	Akademik başarısı yetersiz olan öğrencilerin başarılarının artırılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motive edilmesi
2	Yapılan çalışmaların-başarılarının okul sitesinde aktif paylaşımın sağlanması
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Okul iş güvenliği
5	İstatistik ve bilgi temini
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Okul ile ilgili alınan kararlarda öğrencilerin etkin katılımının sağlanamaması.
8	Okul ve çevre temizliği bilincinin öğrenciye ve paydaşlara verilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Dünya standartlarında yenilikçi, programlı çalışan, endüstri kuruluşlarının ihtiyacı olan vasıflı teknik elemanları yetiştiren, milli ve ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek için VARIZ...

VİZYONUMUZ

Sanayinin ihtiyacı olan nitelikli insan gücü yetiştiren öncü bir okul olmak.

DEĞERLERİMİZ

DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Empati kurma
- 7) Öz güven-Eleştiriye açık olma

İLKELERİMİZ

- 1- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
- 2- Öğrenmeyi temel insan hakkı olarak görürüz.
- 3- Hukukun üstünlüğüne inanırız.
- 4- Öğrenci, tüm faaliyetlerimizin odak noktasıdır.
- 5- Tüm çalışanlar sınıf-atelye-işbaşı öğrenmeyi esas alır.
- 6- Kamu yararını ilke ediniriz.
- 7- Çalışanların katılımına ve gelişimine önem veririz.
- 8- Teknolojiyi izleriz ve kullanırız.
- 9- Sürekli öğrenme ve sürekli iyileştirme tüm faaliyetlerimizin temelidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlimizde öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. İlimizde yer alan öğrenciler için etkili tanıtım-yönlendirme yapılması ,öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderici çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%0.3	%0.5	%0.6	%0.8	%0.9	%1
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	%28	%26	%25	%23	%20
PG.1.1.d	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	20	20	18	18	15	15
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	50	45	40	35	35	30
PG.1.1.g	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	1	2	3	5	10	15
PG.1.1.h	Devamsızlıktan sınıfta kalan öğrenci sayısı	50	50	40	30	30	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür yardımcıları	Nisan 2020
1.1.5	9. sınıf öğrencileri için oryantasyon çalışmaları yapılacak ve yapılan çalışmalar anketlerle değerlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	10 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrenciler ve ders başarı durumu değerlendirmesi	Müdür yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.7	Okul tanıtımı için ortaokullara tanıtım ziyaretleri yapmak.	Alan Şefleri	01 Nisan-30 Mayıs
1.1.8	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlerde katılımının sağlanması.	Sosyal kulüplerden sorumlu Mdr. Yrd.	01 Ekim- 30 Kasım

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Okul kültür dersi ve mesleki eğitim başarı grafiğinin çıkarılarak öğrencilerin etkin rehberlik hizmetleri ile merkezi sınavlardaki başarı oranını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

Stratejik Hedef 2.3. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak, yapılan çalışmaların etkili tanıtımını yapmak.

Stratejik Hedef 2.4. Okulda yapılan destekleme kursları ve ders dışı etkinlik faaliyetlerine katılım oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%8	%10	%13	%15	%18	%20
PG.2.1.b	Okul genel kültür-meslek dersi başarı oranları	%45	%50	%55	%60	%60	%65
PG.2.1.c.	Sınav kaygısını önleyici ve ders başarısını artırmaya yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.2.1.d.	Veli bilgilendirme toplantı sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.2.a.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	60	70	80	90	120	150
PG.2.2.b.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	15	16	17	18	20	22
PG.2.2.c.	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.d.	Öğrencilerin yabancı dil yeterlilik düzeyi değerlendirme sınav sayısı	-	1	1	2	2	2
PG.2.3.a.	Düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı	10	12	15	20	20	25
PG.2.3.b.	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	60	65	70	80	100	100
PG.2.3.c.	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmalarla ilgili tanıtım sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.2.4.a.	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%22	%25	%25	%27	%30
PG.2.4.b.	Destekleme kurslarına katılım oranı (%)	%15	%18	%20	%22	%25	%28
PG.2.4.c.	Ders dışı etkinliklere ve destekleme kurslarına katılan öğrencilerin başarı oranı (%)	%60	%63	%65	%68	%70	%75

Performans Göstergeler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yüksek öğretime yerleşen öğrencilerin tespitinin yapmak	Rehberlik Servisi	01 Haziran-01 Kasım
2.1.2	Okul ders bazında başarı-başarısızlık durumunun tespiti yapmak.	Müdür Yardımcıları	01 Ekim-01 Haziran
2.1.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	01 Kasım-01 Mayıs
2.1.4	Veli bilgilendirme toplantıları yapmak.	Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcıları	15 Eylül-30 Mayıs
2.2.1	Öğrencilerin yabancı dil yeterlilik seviyelerinin ölçülmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlamak.	Yabancı dil öğretmenleri ve Okul İdarecileri	20 Eylül -20 Kasım
2.2.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirmek, proje hazırlamaları yönünde motive etmek.	Okul Proje Koordinatörleri	01 Ekim-20 Şubat
2.2.3	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımlarını sağlamak.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Haziran
2.3.1	Okulda düzenlenecek sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin tespitini yapmak.	Sosyal Kulüplerden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
2.3.2	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin tanıtım ve okul sitesinde yayımını yapmak.	Bilişim Teknolojileri Bölüm Şefi	15 Eylül-10 Haziran
2.4.1	Ders dışı etkinliklere ve Destekleme kurslarına katılan öğrencilerin başarı durumlarının izlemek.	Okul İdaresi	10 Eylül -30 Mayıs
2.4.2	Ders dışı etkinliklere ve Destekleme kurslarla ilgili katılım oranlarını artırmak.	Çalışma yapan öğretmenler ve Müdür Yardımcıları	10 Eylül-20 Kasım
2.4.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül- 15 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İş sağlığı ve güvenliğinin etkin bir şekilde devamlılığını ve geliştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2. Taşımali ve servisle gelen öğrencilerin tespit edilen problemlerini giderecek çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 3.3. Dijital eğitim materyallerinin sınıf ortamında kullanımını sağlayacak tedbirler almak.

Stratejik Hedef 3.4. Kurumsal kararların paydaşlara iletiminde iletişim kanallarını etkin şekilde kullanmak.

Stratejik Hedef 3.5. Temizlik bilincini oluşturmak için faaliyetler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş sağlığı ve güvenliği toplantı sayısı	6	8	8	10	10	10
PG.3.1.b	İş sağlığı ve güvenliğine uygunluğu (0 – 1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%70	%72	%73	%75	%78	%80
PG.3.2.b	Taşımali ve servisle gelen öğrencilerin tespit edilen problemlerinin çözüm oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.a	Dijital eğitim materyallerinin sınıf ortamında kullanıma oranı	%58	%60	%80	%100	%100	%100
PG.3.3.b	Dijital eğitim için kişisel gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	5	5
PG.3.4.a	Kurumsal kararların iletiminde ulaşılan paydaşların oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.5.a	Temizlik için yapılan kontrol sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.3.5.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları kapsamında periyodik denetlemelerin yapılması	Okul iş sağlığı ve güvenliği uzmanı	Yıl boyunca
3.2.1	Taşımalı ve servisle gelen öğrencilerin problemlerini tespit etmek amacıyla formlar düzenlenmesi, formlar sonucunda da gerekli mercilere bilgilendirmeler yapılması.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.2.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.3.1	Okul dijital ders içerik hafızası oluşturmak.	Okul İdaresi- Branş Öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.4.1	Kurumsal iletişimi güçlendirmek adına yapılacak faaliyetleri tespit etmek için form hazırlamak.	Müdür Yardımcıları	Eylül-Haziran
3.4.2	Kurumsal iletişimi güçlendirmek için hazırlanan formdan elde edilen sorunların çözümü.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.4.3	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
3.5.1	Ders aralarında temizlikle ilgili olumsuzlukların oluşmadan çözümü için sınıf sorumlusu seçmek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.5.2	Okul temizlik-hijyen kontrollerinin yapılması	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	550000	600000	620000	620000	630000	3020000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	55000	55000	60000	60000	280000
TOPLAM	600000	655000	675000	680000	690000	3300000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

20/12/2019

Uygundur

İbrahim AYZ

Okul Müdürü